

Дидактические игры

1. Игры без использования дополнительных элементов. Приведём несколько примеров:

- «Кто где работает?» Например, вопрос — где работает врач? Следуют ответы — в больнице, в поликлинике, в ветеринарной клинике и т.п.
- «Кто что делает?» Например, кто стрижёт волосы, делает причёски, моет голову? Дети понимают, что это парикмахер.
- «Кто это знает и умеет?» Например, не пересолить, сварить вкусную кашу, накормить всех ребят.
- «Исправь ошибку» Врач продаёт лекарства, аптекарь лечит. Официант готовит еду, повар разносит её посетителям ресторана.
- «Для какой профессии это необходимо?» и обратная ей игра «Кому что нужно в его профессии?» Например, учитель — доска, указка, учебник и т.п.
- «Ладочки»: «Хлопните в ладошки, если предмет соответствует профессии... врача». Далее воспитатель называет предметы, относящиеся и не относящиеся к названной профессии.

2. Игры с мячом. Например, «Кто больше назовёт действий... строителя?» Дети по очереди ловят мяч и называют действия, которые выполняет строитель.

3. Игры с подручными предметами. Например, «Юные повара»: из множества предметов дети должны выбрать соответствующие заданной профессии. В данном случае, игрушечный колпак, кастрюлю, фартук и т.д.

4. Игры с атрибутами профессий, которые воспитанники сделали вручную. Таким образом, здесь появляется дополнительное задание, подключается продуктивная деятельность. В процессе создания своими руками элемента игры ребёнок лучше запомнит, что он делал и к чему это относилось.

5. Чтение книг может перейти в театрализованную игру, поэтому напомним о нескольких произведениях, которые поспособствуют её началу: «Дядя Стёпа-милиционер» (С. Михалков), «Пожар», «Почта», «Как печатали вашу книгу», «Мастер-ломастер» и др. (С. Маршак), «Чем пахнут ремёсла» (Дж. Родари), «Кем быть» (В. Маяковский), «Вол и садовник» (из «Книги о совести» В. Сухомлинского), «Пекарь и Портной», «Моя мама пахнет хлебом» (В. Сухомлинский) и др.

Также это могут быть **книги, предназначенные непосредственно для профориентации детей.** Среди них, например, энциклопедия профессий «Профессии. Когда я вырасту, то стану» (Сильви Санжа, Стари Милан), «Трудовые сказки» (Т.А. Шорыгина) и др. Некоторые книги, связанные с профессиональным определением детей и ориентированные на ФГОС ДО, являются также, например, обучающими чтению.

6. Игры с карточками. Большое количество издательств выпускают карточки с картинками людей определённых профессий и их атрибутами, которые не только дают ребёнку знания, но и развивают связную речь (игра «Рассказ по карточке»), логическое мышление, ценностное отношение к труду и т.д.

7. Лото «Профессии». Это не только интересная для детей и взрослых игра, но и хороший помощник при формировании интеллекта ребёнка, развитии мелкой моторики рук, логики и воображения.

8. Игры с бумажными куклами. В создание таких игрушек ребёнок вкладывает свой труд, вновь отключается продуктивная деятельность малыша.

9. Игры с пазлами. Собирать пазл — всегда интересно детям. Есть много разновидностей для дошкольников разных возрастных категорий. Это игра не только на проориентацию, но и на развитие мышления, внимания, памяти.

10. Игры с плакатами. Плакаты подойдут скорее для детей старшего дошкольного возраста, которые уже научились читать. Они могут быть представлены как на русском, так и на английском языках.

11. Настольные игры. Существует большое количество занимательных настольных игр, способствующих ознакомлению с профессиями.

12. Игры с ребусами. Развитие логики, удовольствие от получения верного ответа, знакомство с профессиями — всё это есть в ребусах.

13. Игры с кукольным театром. Существуют кукольные театры, например, домашние, представляющие собой несколько с кукол-перчаток, где на руке воспитателя перед ребёнком оживут медсестра, учитель, милиционер и др.

14. «Пальчиковые занятия». Эта эффективная методика раннего развития, представляющая собой игру с пальчиками, также может быть основана на проориентации дошколят.